

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»  
Приморско-Ахтарского округа, Краснодарского края  
х. Свободного**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5	Оценка организации образовательного процесса	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8	Оценка материально – технической базы	15
1.9	Оценка внутренней системы оценки качества образования	20
2	Показатели деятельности организации (таблица)	21

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**1.2. Наименование ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька». Дата создания: 1965 год

Расположен по адресу:

353881, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, х. Свободный. ул. Советская, дом №14

Индекс 353894, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, х.Новопокровский, дом №15.

Телефон (факс): (86143) 57 5 62.

Е-mail: [kapelika49@mail.ru](mailto:kapelika49@mail.ru). Сайт МБДОУ детского сада «Капелька» <https://mbdou-kapelika.tvoyasadik.ru/>,  
исполняющий обязанности заведующего МБДОУ детского сада «Капелька» – Шеховцова Светлана Николаевна.

**Учредитель МБДОУ:** функции и полномочия учредителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» осуществляет администрация муниципального образования Приморско – Ахтарский район в лице управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский округ, Краснодарского края.

Расположено по адресу: 353290, Краснодарский край, г.Приморско – Ахтарск, ул. 50 лет Октября, 92.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька»	утвержден Постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 16 декабря 2024 года № 227
2.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 06293 от 30 июня 2014 года
	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Срок действия лицензии	бессрочно
3.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-007011 от 31 марта 2014
4.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образователь-ной организации». - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной ор-ганизации, подлежащей самообследованию». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об

		<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы(согласно действующего СанПиНа)</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.</p> <p><u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОУ.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 44 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

#### Распределение возрастных категорий детей ДОУ

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1.5 до 4 лет	Разновозрастная общеразвивающая	1	14
От 4 до 7 лет	Разновозрастная общеразвивающая	1	14
От 1.5 до 7 лет	Разновозрастная общеразвивающая	1	17
Всего 3 группы – 44 воспитанников			

В МБДОУ детском саду «Капелька» реализуется основная образовательная программа для групп общеразвивающей направленности. ООП ДО создана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Программа	Автор	Статус	Группа, в которой реализуется
<b>Обязательная часть</b>			
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Капелька»	Коллектив МБДОУ Шеховцова С.Н., Кибальченк о Н.В., Петровская Я.В., Шевченко Л.А.		1 смешанная дошкольная 2 смешанная дошкольная 3 смешанная дошкольная

Группы МБДОУ функционируют в режиме 10,5-часового пребывания при 5-дневной рабочей недели.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МБДОУ детский сад «Капелька» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	100 %
Неполная с матерью	3	5%
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	8	22,3%
Два ребенка	28	77,7%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ детского сада «Капелька».

**Учредитель:** администрация муниципального образования Приморско- Ахтарский район.

Управление МБДОУ детского сада «Капелька» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — исполняющий обязанности заведующего МБДОУ детского сада «Капелька» Шеховцова Светлана Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ детского сада «Капелька».

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутри садовского контроля разработан план - график контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематической проверкой, оперативным контролем. Формы контроля: посещение НОД, наблюдение за проведением совместной деятельности в режимных моментах, организация пространственной предметно – развивающей среды в группах и на участке и др.

Все вопросы контроля были проведены согласно плана - графика контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующем. Ежемесячно проводится контроль ведения документации медсестры, пищеблока, завхоза, воспитателей.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о качестве предоставляемых услуг в образовательной организации проводятся опросы и анкетирование. Периодичность анкетирования составляет один раз в год. По итогам полученных данных корректируется деятельность коллектива в целом. С целью получения «обратной связи» на сайте МБДОУ создан форум, работает «горячая линия».

МБДОУ совместно с социумом создает условия для разностороннего развития и социализации личности ребенка, для формирования его духовного и гражданско– патриотического сознания. Заключен договор поселенческой библиотекой и ДК х. Свободного. Учреждения культуры, благодаря открытости и доступности, создают особые условия для педагогического воздействия на детей.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году МБДОУ детский сад «Капелька» проводило в школу 10 выпускников. Из них 8 человека пошли в первый класс МБОУ ООШ № 8 х. Свободного, 2 человека пошли в первом классе МБОУ ООШ №16 х. Новопокровский.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась активная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Для родителей воспитанников проведены консультации, родительские собрания, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг показал, что все дети подготовительных групп хорошо подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к школьному периоду. На этапе завершения освоения Программы подготовка воспитанников соответствует целевым ориентирам, описанным в ФОП ДО.

### **1.5. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня в МБДОУ детском саду «Капелька» отвечает требованиям СанПиН и составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов.

В организации режима пребывания детей общеразвивающих групп в МБДОУ детского сада «Капелька» выделяется два периода: с 01.09. по 31.05. (холодный период); с 01.06. по 31.08. (теплый период).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, кроме музыкального и физкультурного занятий. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, на которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии и т.д.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиНу и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ООП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для более гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МБДОУ детского сада «Капелька».

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Максимальная продолжительность бодрствования детей в режиме детского сада составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к ООД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

## **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В МБДОУ детском саду «Капелька» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Мероприятия по укреплению здоровья, физическому развитию, профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным и.о. заведующего МБДОУ.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Три раза в неделю проводится образовательная деятельность по физической культуре. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, дыхательные упражнения, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки во время проведения образовательной деятельности. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

В МБДОУ решению задач физкультурно-оздоровительной работы подчинены все направления деятельности педагогического коллектива. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурные уголки с оборудованием в каждой группе; медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором; составлены картотеки комплексов гимнастики: пробуждения, дыхательной, пальчиковой, артикуляционной для каждой возрастной группы. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и закаливанию детей. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Всего сотрудников - 16, из них административный состав - 0 человек, педагогический персонал - 7 человека, учебно-вспомогательный персонал - 3 человек, обслуживающий персонал - 6 человек.

МБДОУ детский сад на 90% укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 7 человек: 5 воспитателей, соц.педагог – 1, старший воспитатель - 1. Из них среднее специальное педагогическое образование – 6 человек (86%), высшее- 1 педагог(14%). Все педагоги работают на штатной основе.

### **Квалификационные категории педагогов:**

- соответствие занимаемой должности –7 человек (100 %)

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Ученых степеней и ученых званий педагоги не имеют.

### **Уровень педагогов по стажу работы**

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25
1	1	1	0	2	2

Средний возраст педагогов - 50 лет.

### **Возрастной состав**

До 30 лет	От 30 до 55	От 55 и выше
0	5	2

100% педагогического коллектива имеют удостоверений прохождения курсов повышения квалификации по основам введения федерального государственного стандарта дошкольного образования (72 часа).

В МБДОУ детском саду «Капелька» работа по проведению аттестации педагогических работников проводится согласно приказа и.о. заведующего МБДОУ «Об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности», положения об аттестации работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и графика аттестации педагогических работников.

На базе детского сада и на уровне района педагоги ДООУ участвовали в методических объединениях. Свой опыт работы представляли на педагогических советах.

### 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги МБДОУ полностью обеспечены учебно – методическим комплектом для ведения образовательной деятельности. В методическом кабинете ДООУ имеется дополнительная литература для педагогов, дидактические и наглядные пособия.

№ п/п	Наличие оборудования	Количество
1.	Доступ к сети интернет	1 точки
3.	Ноутбук	3 шт.

4.	Экран	2 шт.
5.	Музыкальный центр	3 шт.
6.	Принтер, сканер, копир (ч/б)	1 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Официальный сайт МБДОУ детского сада( <https://mbdou-kapelika.tvoysadik.ru/> ) соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия в МБДОУ детского сада «Капелька» для реализации образовательного процесса отвечают требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вид помещения	Оснащение
Групповая комната	Музыкальный центр; баян; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; шкаф для пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Изолятор	Полный набор необходимого медицинского оборудования

Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, демонстрационный и дидактический материал.
Коридоры ДОУ	Стенды для родителей, визитка ДОУ; стенд по патриотическому воспитанию; стенды для сотрудников; стенды для детей.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Игровое оборудование; цветники; экологическая тропа; переносная площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; уголок кубанской хаты; спортивная площадка; оборудование для спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Территория: земельный участок для эксплуатации здания и сооружений детского сада, не типовое одноэтажное здание. Один корпус детского сада расположен в здании МБОУ ООШ № 16 х.Новопокровский, ул. Центральная, дом № 15.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Развивающая предметно – пространственная среда групп

«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>- физкультурное оборудование, в том числе и нетрадиционное, оформленное педагогами ДОУ</li> </ul>
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь природы;</li> <li>- комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями;</li> <li>- паспорта растений;</li> <li>- стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;</li> <li>-наборы картинок, альбомы;</li> <li>- материал для проведения элементарных опытов;</li> <li>- обучающие и дидактические игры по экологии;</li> <li>- инвентарь для трудовой деятельности;</li> <li>- природный и бросовый материал.</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- игры на развитие логики;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- игры «Сложи картинку» (знакомые места станицы, района, края).</li> </ul>
«Уголок конструирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- напольный строительный материал;</li> <li>- настольный строительный материал;</li> <li>- пластмассовые конструкторы;</li> <li>- схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст;</li> <li>- транспортные игрушки;</li> </ul>

	- схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека»); - предметы- заместители.
«Уголок безопасности»	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - литература о правилах дорожного движения; - макеты «Улица »
«Уголок кубановедения»	- Наглядный материал по кубановедению: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; - предметы народно - прикладного искусства; - предметы кубанского быта; - детская художественная литература; - макет «Русская печь» - наглядные пособия, оформленные в совместной деятельности педагогов, детей и родителей
«Книжный уголок»	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; - наличие художественной литературы; - иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	- Ширмы; - элементы костюмов; - различные виды театров (в соответствии с возрастом).
«Уголок по ИЗО деятельности»	- Бумага разного формата, разной формы; - достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цветной бумаги и картона;</li> <li>- бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);</li> <li>- место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей;</li> <li>- альбомы- раскраски;</li> <li>- наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</li> </ul>
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские музыкальные инструменты;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- набор аудиозаписей;</li> <li>- музыкальные игрушки.</li> </ul>

Условие питания воспитанников соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 для дошкольных образовательных учреждений. Работает медицинская сестра по диетическому питанию, которая разрабатывает меню.

В МБДОУ детском саду «Капелька» разработан и утвержден паспорт доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание ДОО. Создана без барьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на ступени, желтые круги на дверях. Главный вход оборудован устройством вызова для инвалидов.

Детский сад имеет для детей - инвалидов следующие условия:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию ДОО;
- может оказываться услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Официальный сайт МБДОУ детского сада «Капелька» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

## **Организация безопасности**

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 1,5 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. И.о.заведующий, завхоз, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

4 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

### **1.9. Оценка внутренней системы качества образования**

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов образовательного процесса в ДОУ.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения.

Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

Образовательная организация самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Руководитель ДОУ организует педагогический коллектив для оценки качества

образовательного процесса и созданных условий. Разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО.

### **Алгоритм реализации системы оценки**

1. Определение и обоснование объекта оценивания.
2. Сбор данных.
3. Создание базы данных для хранения и оперативного использования информации.
4. Обработка полученных данных.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
7. Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги.

### **Инструменты оценки:**

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ)

### **Виды контроля:**

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
4. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

## 2. Показатели деятельности организации

Результаты самообследования МБДОУ детского сада «Капелька» за 2024 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Капелька» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 44
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 1,06

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек1 /15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек1% /15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек6/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек6/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек0/0%
1.8.1	Высшая	Человек0/0%
1.8.2	Первая	Человек0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек2/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек2/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек1/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек7/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.**

Шеховцова С.Н.	Социальный педагог	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом Победитель 1 место (Куратор)	14.09.2024г.
Петровская Я. В.	воспитатель	Шаг вперед информационно-образовательный ресурс «публикация сценария»	I место	10.10.2024г.
Кибальченко Н.В.	воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День защитника Отечества»(сценарий утренника)	Диплом	22.02.2024г.
Бытка А.Г.	воспитатель	«Всероссийский информационно-образовательный центр развития Международного детского творческого конкурса «День космонавтики» Номинация «Поделка своими руками» «Ракета»	Диплом за подготовку победителя	22.04.2024г.
Шеховцова С.Н.	Социальный педагог	Всероссийский конкурс « Детские исследовательские и научные работы, проекты» работа «Экология Кубани»	Диплом	26.04.2024г.
Шеховцова С.Н.	Социальный педагог	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотой век» Творческие работы и методические разработки педагогов Сценарии тематического досуга «В место елки, новогодний букет!»	Диплом I место	26.01.2024г.
Шеховцова С.Н.	Социальный педагог	Конспект НОД по развитию речи «Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей»	Диплом I место	30.04.2024г.
Петровская Я.В.	воспитатель	«Конструирование, как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.	слушатель	29.11.2024г.

Ильенко Л. А.	воспитатель	Формы взаимодействия с родителями по развитию детей художественно-эстетических навыков у детей младшего дошкольного возраста	слушатель	14.03.2025г.
Савченко Н.И.	воспитатель	Формы взаимодействия с родителями по развитию детей художественно-эстетических навыков у детей младшего дошкольного возраста	слушатель	14.03.2025г.
Ильенко Л.А.	воспитатель	Управление образования Приморско-Ахтарский район, Администрации муниципального образования «Мастер-класс » «Речевое развитие нетрадиционные методы»	Сертификат	24.03.2025г.
Шевченко Л.А.	Ст. воспитатель	«Звездная слава Кубани» акция приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества	Диплом	2025г.
Шевченко Л.А.	Ст. воспитатель	«Культурные, исторические, туристические достопримечательности муниципального округа» Номинация: «православные храмы» Тема «История свято-Покровского храма хутора Свободного»	диплом	14.01.2025г. № 10
Семья Очиева Богдана	3 смешанная дошкольная группа	«Неопалимая Купина» номинация «Пожарные-спасатели»	диплом	2024г.
Семья Малевановых	2 смешанная дошкольная группа	«Эколята- друзья пернатых» «Игрушка-кормушка»	сертификат	2025г.
Семья Бузмакова	2 смешанная дошкольная группа	«Эколята- друзья пернатых» «Игрушка-кормушка»	сертификат	2025г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484423

Владелец Шеховцова Светлана Николаевна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025